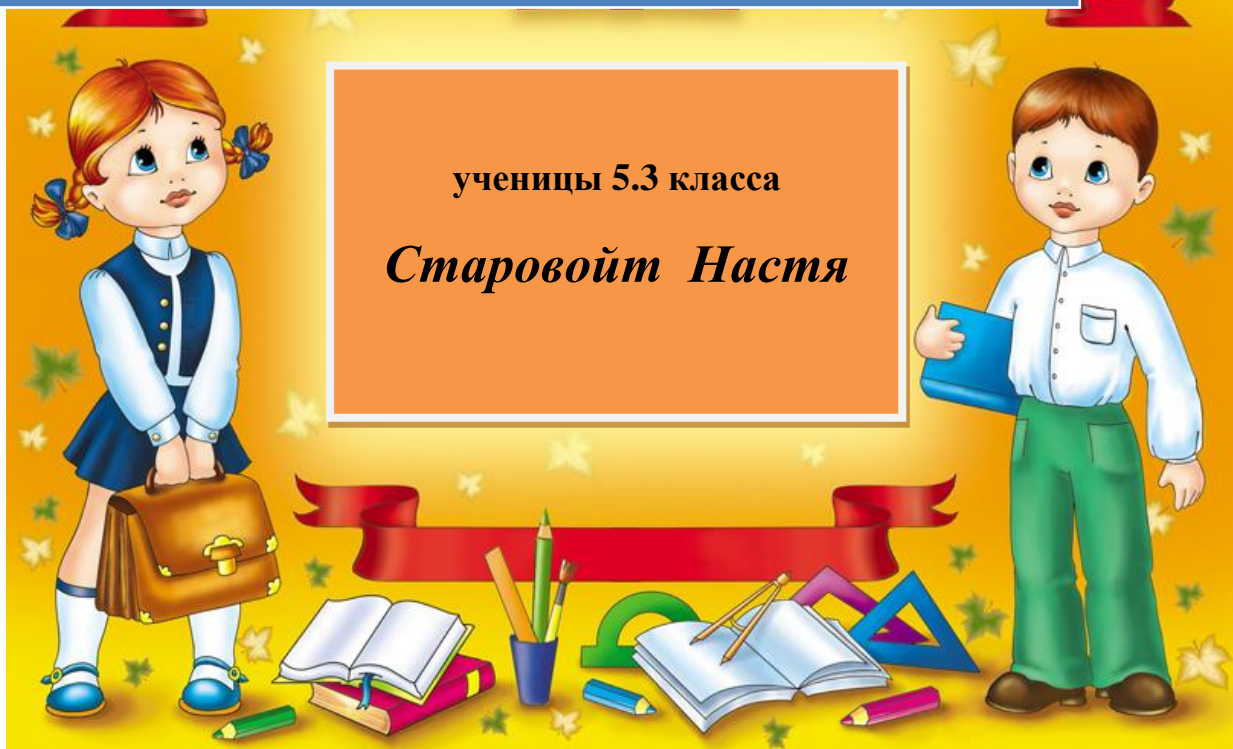


2018

Индивидуальный образовательный маршрут

ученицы 5.3 класса

Старовойт Настя



Учитель

Склярова Надежда

Викторовна

МАОУ Гимназия №3 им. М.Ф. Панькова
г. Хабаровск

2018-2019 учебный год

Предмет: *математика*

Цель: *создание условий для успешного индивидуального развития ребенка*

Задачи:

- *ликвидация пробелов у ученика в обучении математике;*
- *создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности;*
- *пробуждение природной любознательности;*
- *создание максимально благоприятных отношений одноклассников к слабому ученику.*

Педагогические приемы, методы и средства, используемые при работе:

- *индивидуализация образовательного процесса;*
- *обучение концентрации внимания;*
- *диалоговая форма обучения;*
- *игровые формы;*
- *памятки, карточки, творческие задания*

Планирование различных видов дифференцируемой помощи:

- *1. Указание алгоритма, на которое опирается задание.*
- *2. Дополнение к заданию (рисунок, схема, чертеж, инструкция и т.д.)*
- *3. Объяснение хода выполнения подобного задания.*
- *4. Указание причинно-следственных связей, необходимых для выполнения задания.*
- *5. Выдача ответа или результата выполнения задания.*
- *6. Расчленение сложного задания на элементарные составные части.*

- 7. Постановка наводящих вопросов.
- 8. Указание правил, на основании которых выполняется задание.
- 9. Предупреждение о наиболее типичных ошибках, неправильных подходах при выполнении задания.

При работе с Старовойт Настей в урочной деятельности необходимо учитывать следующее:

- При опросе дается примерный план ответа, разрешается пользоваться планом, составленным дома, больше времени готовится к ответу у доски, делать предварительные записи, пользоваться наглядными пособиями и пр.
- Задаются наводящие вопросы, помогающие последовательно излагать материал.
- При опросе создаются специальные ситуации успеха.
- Периодически проверяется усвоение материала по темам уроков, на которых ученик отсутствовал по той или иной причине.
- В ходе опроса и при анализе его результатов обеспечивается атмосфера благожелательности.
- В процессе изучения нового материала внимание концентрируется на наиболее важных и сложных разделах изучаемой темы,
- В ходе самостоятельной работы на уроке даются упражнения, направленные на устранение ошибок, допускаемых ими при ответах или в письменных работах.
- При организации домашней работы подбираются задания по осознанию и исправлению ошибок, проводится подробный инструктаж о порядке выполнения домашних заданий, о возможных затруднениях, при необходимости предлагаются карточки-консультации, даются задания по повторению материала, который потребуется для изучения новой темы. Объем домашних заданий рассчитывается так, чтобы не допустить перегрузки.
- Мама заинтересована в обучении девочки. Работа через дневник.ru

1. Общие сведения

Класс 5.3

Любимое занятие в свободное время – играть в лего

Любимый учебный предмет – технология

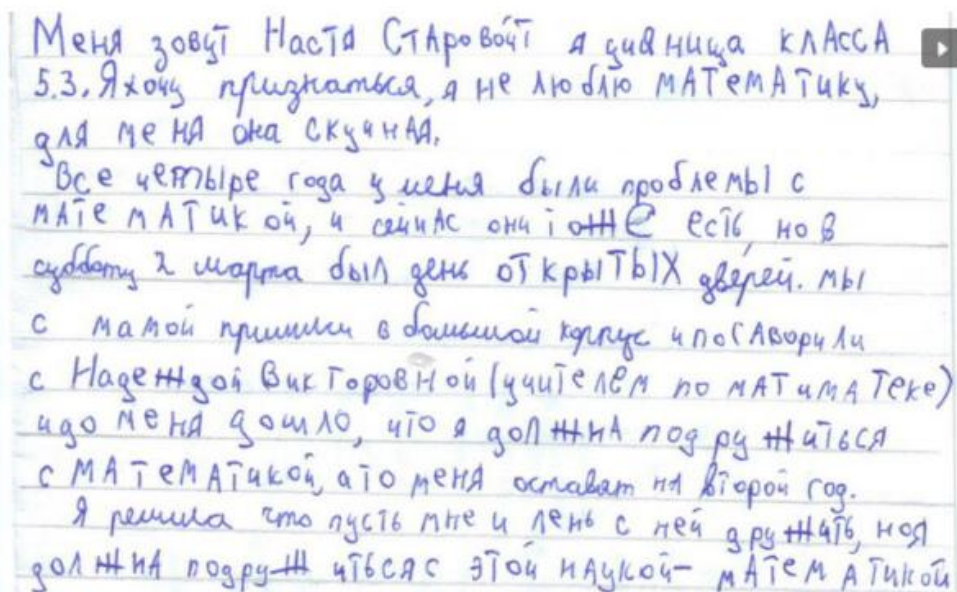
Увлечения – любит животных

Что нравится в нём – любит маму

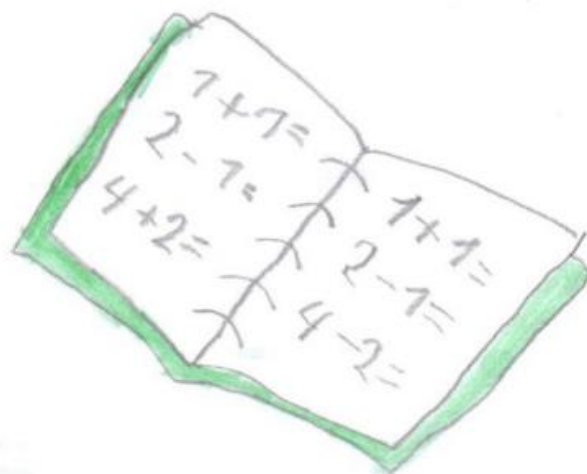
Что не нравится – молчит, не отвечает.

Кем хочу стать – не знает

По каким предметам повысить достижения – математика



Меня зовут Настя Старовойт я ученица класса 5.3. Я хочу признаться, я не люблю математику, для меня она скучная. Все четыре года у меня были проблемы с математикой, и сейчас они и еще есть, но в субботу 2 марта был день открытых дверей. Мы с мамой пришли в большой класс и поговорили с Надеждой Викторовной (учителем по математике) и до меня дошло, что я должна подружиться с математикой, а то меня оставят на второй год. Я решила что пусть мне и лень с ней дружить, но я должна подружиться с этой наукой – математикой



Старовойт Настя 5.3

Что я думаю...

2. ПРОГРАММА ДЕЙСТВИЙ**Дополнительная работа на уроках**

№	Дата	Тема занятия	Форма организации деятельности ученика	Домашнее задание	Результаты
1	Сентябрь	Геометрические фигуры	Карточка с выбором нужной фигуры и ее измерение	<i>Примеры на действие, через генератор карточек</i>	Играть в таблицу умножения
2	Октябрь	Измерение углов транспортиром	Практическая работа по измерению углов	<i>Вырезать из цветной бумаги и наклеить в тетради заданные углы</i>	Выполнено
3	Ноябрь	Задачи на движение	Рисуем схемы и определяем вид задачи	<i>Выполнить тест онлайн</i>	Оценка удовлетворительно
4	Декабрь	Теорема Пифагора и площадь треугольника	Записывает правила работы и формулы	<i>Украшаем лепбук . Головоломка</i>	оформлено
5	Январь	Знакомство с обыкновенными дробями	Раскрашивает части геометрических фигур в тренажере	<i>Играть с мамой в домино из Лепбука</i>	Контрольное задание выполнено на 4
6	Февраль	Действия с обыкновенными дробями	Выполняет задание из тренажера используя разложение	<i>Создать цветочки для лепбука¹</i>	выполнено
7	Март	Подготовка к ВПР	Решаем задачи и примеры на порядок действия	<i>Решение дома с мамой. Выполнено 3 работы успешно</i>	Играем с дробями
8	Апрель-май	Отработка примеров с десятичными и обыкновенными дробями	Тренажер на 100 примеров	<i>Делает по частям.</i>	

¹ Разложение на множители чисел 60, 100, 50, 81

Внеурочная деятельность

№	Название занятия	Количество часов	Место проведения	Время занятий	Результаты
1	Участие в конкурсе «Математика –это...»	1	Кабинет 11	Домашняя подготовка	Сертификат на оценку
2	Геометрические фигуры	1	Кабинет 4	Среда 14ч 30м	Создание фигур танграм из цветной бумаги
3	Задачи «Математические этюды»	1	Кабинет 11	Среда 14ч 30м	Решено 40 задач в уме
4	Теорема Пифагора	1	Кабинет 11	Среда 14ч 30м	Распутываем лабиринт.
5	Обыкновенные дроби	1	Кабинет 11	Среда 14ч 30м	Действие с дробями. Тренажер
6	Прием «Бабочка»	1	Кабинет 11	Среда 14ч 30м	Решаем примеры на сложение дробей с разными знаменателями
7	ВПР	1	Кабинет 11	Среда 14ч 30м	Рисуем цветные объемные фигуры из кубиков
8	Десятичные дроби	1	Кабинет 11	Среда 14ч 30м	Используем генератор создание примеров и решаем.

Кл. руководитель

Родители (ознакомлены):

Информационные ресурсы

Картинка

<http://player.myshared.ru/282855/data/images/img36.jpg>